ځما ماشوم وړکتون ته راځی

لړلیک

وړکتون ته ښه راغلاست

وړکتون یعنی د زده کړی او تجربی ځای

ماشومان څنګه زده کړه کوي

د اتریش سفلی ولایت کی په وړکتونونو کی د زدکړی پروګرامونه

په وړکتون کی د اساسی تعلیم زدکړه

تعلیمی احساساتی او د ټولنیزو اړیکو څانګه

اخلاقیات. دین او ټولنه

ژبه او اړیکی ساتل

ښکلی هنرونه او خلاقیت

طبیعت او تخنیک

په وړکتون کې د مربیانو تیم

د ښاری او کلیوالو ادارو مسؤلیتونه

د وړکتون پوری مربوطه پوښتنی

سرچینی

ګرانو والدینو
وړکتون یوه تعلیمی با ارزښته موسسه ده چه تاسی سره ستاسی د ماشومانو په تربیه او ساتنه کی مرسته کوی. د وړکتون استادان په پوره مسولیت او کوښښ ستاسی ماشومانو سره مرسته کوی هغوی په ډیره مینه او حساسیت په لمړ یو کلنو کی ستاسی د ماشومانو ساتنه کوی.
د اتریش سفلی وړکتونونه لاندی تعلیمی خدماتو په لرلو سره ستاسی د ماشومانو خدمت کوی لکه د سهار لخوا په وړیا توګه وړکتون - تربوی او تعلیمی پروګرامونه؛ په ټولو ځایونو کی د انګلیسی ژبی زده کړه په سرحدی ځایونوکی د چک سلواکی او مجاری ژبی زده کړه او همدا راز د خپل منځی فرهنګونو تعلیمی او تربیتی خدمات.
زمونږ ټول کوښښ او پام ستاسی د ماشوم درشد او تربیي پوری تړلی دی چه د تعلیمی مختلو وسائلو له لاری د تجربوی او ټولنیز برخورد ممکن کولو او د نورو ممکنه تجربو ملاتړ کوی.
تاسی والدین کولای شی چه خپل ماشوم سره د هغه د وړکتون په موده کی د هغه د رشد او تربیی په ټولو مراحلو کی دهغوی د قدرت و استعدادونو په پر مختک کی مرسته وکړی او فعاله ونډه واخلی د دغه بروشور موخه تاسی ته د وړکتون د امکاناتو په هکله معلوات در کول دی له دی ځایه د ټولو مسؤلینو اوکارکونکو څخه چه زمونږ د ماشومانو

سره مرسته کوی مننه کوم زه ستاسو ماشومانو لپاره ښه راتلونکی او نیکبخته وخت غوارم

باربار شوارتز
د ولایت نماینده
د کورنی په چاروکی ټولنیز و مسائلو او په ولایت کی تعلیم

ورکتون ته ښه راغلاست

د هر کار په پیل کی یو جادو پټ دی (هرمان هسه)
ورکتون ته ننوتل د ژوند د یوی نوی مرحلی شروع ده چه د نوو تجربو سره مل دی او ستاسی ماشومانو ته د تعلیمی مختلفو محیطونو سره اشنائی وربخښی له کوره تر محیط پوری تلل او ورکتون سره اشنایی ستاسی له ماشوم څخه ډیر کوښښ غواړی.
ستاسی ماشومان پوره وخت غواړی تر څو وشی کولای د نوی نا اشنا محیط سره اوله نوی موقعیت اوله نویو پروگرامونو سره عادت شی ستاسی ماشوم باید له څه وخت لپاره د خپل ژوند له مهمو کسانو څخه لری شی له نویو مشرانو او ماشومانو سره بلدشی او نوی روابط په خپل ژوند کی ټینګ کړی ستاسی بچی له لری نوی محیط سره اشنا کیږی او په خپل کارونو کی لا استقلال ته مایل کیږی
ستاسی د بچو د شخصی استقلال په لاره کی دغه یو با ارزښته قدم دی په نوی محیط کی د لمړیو قدمونو او لمړیو بر خوردونو لپاره ښه ده د بلدتیا لنډ ساعتونه د ورکتون د مدیر سره ټینګ کړی تاسو کولای شی په خپلو بچیو باندی لمړی اغیزی و ګوری او ورکتون ته هو ووایاست هغه څه چه ماشومان ورته د ورکون په لمړیو مرحلوکی اړتیا لری له هر یو سره توپیر لری مهربانی وکړی د ورکتون له استاد سره د هغه د عادت کیدلو او د هغه دبوتللو په اړه خبری وکړی تر څو ستاسی ماشومان اعتماد او اطمینان لاس ته راوړی او تاسی هم مطمن شی چه ستاسی ماشوم په راحت کی دی.

ورکتون د تجربی او زده کړی ځای:

ورکتون د 2.5 څخه ترشپږو 6 کلنو ماشومانو لپاره یوه تعلیمی موسسه ده چی تاسی د ماشومانو په تربیه کی تشویقوی او ملاتړ کوی
زموږ لپاره مهمه ده چه هر ماشوم د خپلو خاصو استعدادونو او قابلیتونو سره د خپل پرمختک په لاره کی تشویق او تقویه شی د تعلیمی کار او د ماشومانو د ملاتړ او مرستی

ښنسټ د ولایت په تعلیمی پروګرامونو کې په رول لرلوکی دی په یوه تعلیمی چاپېرېال کی د تولو تشویقی امکاناتو سره د احساساتو او ټولنیزو روابطو- اخلاق او تولنه- ژبه او اړیکی- حرکت او تندرستی- ښکلی هنرونه او خلاقیت او همدا راز طبیعت او تخنیک باید ټولو ماشومانو ته په لوړه کچه برابر شی د تعلیمی وسائلو با کیفیته لوبو او د تولو مختلفو با ارزښته وسائو په مرسته ښودلو ماشومان تشویقیږی ځانونه د مختلفو موضوعاتو سره مشغولوی او په دغه ډیر خپلو اړیکو ته پر اختیار ورکوی دغه کار مونږ ته دیر ازښت لری چه د ماشومانو په خپلو کړنوکی په هاغه کچه ملاتړ وکړ ترڅو هغوی ښی او زیاتی تجربی په ازاده او فعاله توګه لاس ته راوړی او په خپل زور او طاقت افتخار وکړی او وغواړی چی لا نور هم څه زده کړی پلټنه هغوی سره مرسته کوی چه نور څه هم زده کړی ماشومانو سره په زده کړه کی له خپلو همځولو لخوا مرسته کیږی ډیری مهم او ښنسټیز موضوعات په تعلیمی چاروکی لکه توجه- د تمرکز اړتیا- ټولنیزی اړیکی د خپل حالت څخه با خبری او د نورو د حالت مراعت ور زده کوی.
زمونږ د روزنی وړاند یزونو دراګر ځیدلو ټکی د ماشومانو استعدادونه وړتیا وی او ځانګری اړتیاوی دی ستاسی دی ماشومانو د قدرت ټکی او د زدکړی پړاونه ستاسی او دهغوی لپاره د زده کړی له پوښۍ سره د کتنی وړ دی.
په وړکتون کی د مختلفو فرهنګونو سره د ماشومانو رسیدل د یوی څو فرهنګی ټولنی او د څو بودنه وکړی امکان لری زمونږ لپاره مهمه ده چه په وړکتون کی ستاسی ماشوم د آرامتیا احساس وکړی او د خپلو استعداد ونو و دی لپاره ښه شرایط و مومي.
ماشومان څرنګه زده کړه کوی:
لوی هنر هماغه دی چه ماشومان کوم کار کول غواړی هغه زده کړی او هغه په لوبه تبدیل کړی (جان موکه)
د تعلیم ښنسټ د زده کړی د پروسی پړاونه جوړوی ماشومان د پلټنی له لاری – د ازموینی ارتیا پخپله لامل کیدل دزدکړی له لاری څیزونو د کشف په وسیله د بیلګو څخه زدکړه او د ترتیت شوی لوبی څخه زدکړه نوی تعلیمی پوهه او تجربه د ځان او چاپېرېال په اړه لاس ته راوړی دغه کار د تولنی او استعدادونو په اړه د هغوی ولیدلو دی دودی لامل ګرځی
په تعلیمی چارو کی پاملرنه له ښونځی څخه مخکی د وړتیاو پروده وی د زده کړی پروسه په لمړیو کلنوکی خو را مهمه وی او لوبی د زدکړی ارزښتناکه شکل جوړوی د زدکړی پروسی له مهمو د لایلو څخه پوهنه هم د کامیابی راز جوړوی د ماشومانو اړیکی

د هغوی په چاپریال کی له مشرانو سره دی دغه کار د دی لامل شی چی ماشوم د نویو کارونو سره د ټکر چمتو والی ولری او اعتماد او بی پروایی سره د خیل چاپریال سره ټکروکړی.

زدکړه یو فعالانه کار دی :

د دی لپاره چی ماشوم په ښه توګه نوی څیزونه زده کړی باید هغه څیزونه د معلومو څیزونو سره د اتړی په زدکړه کی باید په زړه پوری مینه لری دزدکړی توکی باید د ماشوم د مینی سره سمون وخوری زدکړه په پاملرنی ته اړتیا لری خو څومره چه د یوی موضوع سره په خلاصه توګه ځان مشغول کړو پاملرنه مو لازیاته جلیږی او په ښه توګه مسائل زړه ته سپارو.

زدکړه تشویق ته اړتیا لری هله چه مونږ زدکړو کوو چی د مسعلی نوښت غټ دی.

پوهنی:

د پوهنی وده زمونږ د وړتیاوو ټکر د ژوند د ټولو مسایلو سره تشکیلوی.

د شبکی پوهنی هدف پوهه وړتیاوی او قابلیتونه دی چه هر انسان د زدکړی برسیره ورته اړتیا لری ترڅو وشی کولی په مختلفو زاینو کی د عمل وړتیا ولری.

ماشومان په یوه اغیزمنی اړیکی د تشویقونکی چاپیریال سره د مختلفو پوهنو د شخصی پوهنی ټولنیزی پوهنی او د نورو مسایلو د پوهیدلو سره لاس رسی پیدا کوی د شخصی پوهنی څخه هدف د خپل ځان په اړه مثبت پیزندګلوی، شخصی استقلال

ټولنیزه پوهه: دا پدی معنی چی په ټولنیزو مسالو کی د تفاوت او عمل توان ولرو، د دغی کار بنسټ تجربه، د یوی ډلګی سره تړاو او د هغی مسولیت منل دی. همدا راز د همنوعه په وړاندی ښه نظر لرل، نورو سره مرسته، د قوانینو سره په ښه توګه وړاندی کیدل دغه ټول د ټولنیزی پوهی موضوعات ګڼل کیږی.

د مسائلو پوهه: یعنی د مختلفو مسائلو په وړاندی د عمل او قضاوت وړتیا د مسائلو او مختلفو څیزونو څخه استفاده همدا راز د مسائلو په اړه پوښتنی ګرویګنی د مسائلو د پوهی بنسټ ګڼل کیږی.

د زدکړی پوهه: په اوله درجه کی د ځان پوهاوی پورته تلل د ځان پوهاوی په پروسه کی ډیر ښه آغیز لری.

پراخه پوهه: د بیا په یاد راوړلو وړتیا د شخصی پر مختللو مرحله ګڼل کیږی او په مختلفو ځایونو کی د هغی څخه ګټه اخیستل دغه پوهه مونږ ته وړتیا را بخښی ترڅو سختو مسائلو ته بیا راوګرځو.

د اتریش سفلی ولایت کی د ماشومانو لپاره تعلیمی پروګرامونه:

تعلیمی پروګرام:

په وړکتون کی د تعلیمی کارونو ښودنه خو را مهم لامل په تعلیم او د تعلیم په پروسه کی دی.

د کاری حرفوی کارونو لپاره یوه لارښود، تعلیم لپاره ماشومانو ته ښایی.

د تربیوی میتودونو لپاره په عملی کارونو کی ځانته طریقی او لاری

د وړکتون او مدرسی په منځ کی د ماشوم لپاره یو پول دی.

لاندنی بیلګی او توضیحات ورکړل شوی د زدکړی په بخشونو پوهیده نومونه اخیستل شوی چی څرنګه وشوو کولای د ماشومانو په رشد او تربیه کی تری استفاده وکړو.

1- تعلیمی برخه: احساسات او ټولنیزی اړیکی 11 صفحه
2- د اخلاقیاتو تعلیمی برخه: دین او ټولنه 13 صفحه
3- د ژبی د زدکړی او د اړیکو ټینګولو برخه
4- د صحت او تندرستی د زدکړی برخه

په وړکتون کی د زدکړی بسته.

لوی هنر هماغه دی هر هغه څه چه ماشومان یی سرته رسوی په لوبو تبدیل کړو (جان لوکه).

د تعلیمی بستی څخه هدف څه دی؟

د زدکړی بسته ستاسی د ماشومانو د رشد مرحلی، زدکړی همدا راز وړتیاوی او د قدرت نقطی راټولوی او ښایی.

د تعلیم بسته له څه څیزونو جوړه شوی؟

د تعلیم بسته د تکامل رشد، د تیر کال بسته او له ګنیز خزانی څخه جوړه ده.

د تکامل او رشد دوسیه

وړتیاوی، استعدادونه او ستاسی د ماشومانو د رشد مراحل راټولوی.

د ژوندکړی مختلفی مرحلی او د فکر پر مختلل تشویقوی.

د ژوندکړی طریقی په ګوته کوی.

ستاسی د ماشومانو له لاری د وړکتون معلم سره یو ځای د کال په اوږدوکی راټول لیږی.

وړکتون په تعلیمی صنف کی د نقاشی لپاره پوره ماحول ، تصویرونه او توضیحات د هغه ځه په اړه چه ستاسی ماشومانو تجربه کړی او ورته مهم دی شتون لری همدا راز د هغه څه لپاره چه بیان کړی او زده کړی وی، ستاسی ماشوم په هغه څه چه زده کړی او کولای شی چه سرته یی رسوی افتخار کوی.

ستا ماشوم د خپلو همصنفانو په لیدلو به ګوری چه څه یی خوښیږی او د هغوی څخه خوشحالیږی خوښ شی چی څه څیزونه یی پیدا کړی څه کولای شی او په څه افتخار کوی. که غواړی چه د دی دوسیی په جوړولو کی برخه ولری په دغه ترتیب عکسونه او صفحی چه خپلو ماشومانو سره یی جوړوی پکی کیږدی.

په وړکتون کی دژوندکړی بسته

لوی هنر هماغه دی هر هغه څه هم ماشومان ئي سر ته رسول په لوبو تبدیل کړو(جان لوکه)

د تعلیمی بسته څخه هدف څه دی ؟

د ژوندکړی بسته ستاسی د ماشومان د رشد وصلی ژوندکړی همدا راز وړتیا دی او د قدرت نقطی راټولوی او ښائي

د تعلیم بسته له څه خیزونو جوړه شوی.

د تعلیم بسته د تکامل رشد دیر کال بسته او له ګنیز خزانی څخه جوړه ده

د تکامل او رشد دوسیه

وړتیا دی اسعدادونه او ستاسی د ماشومانو د رشد مراحل را ټولوی

د ژوندکړی مختلف مرحلی او د فکر مختلل تشویقوی

دژوندکړی طریقی په ګوته کوی

ستاسی د ماشومانو له لاری د وړکتون د معلم سره یو ځای د کال په اوږدو کی راټولیږی

وړکتون په تعلیمی صنف کی د نقاشی لپاره پوره ماحول تصویرونه او توضیحات د هغه څه په اره چه ستاسی ماشومانو تجربه کری او ورته مهم وی شتون لری همدا راز هغه څه لپاره چه بیان کړی او زده کړی وی ستاسی ماشوم په هغه څه چه زده کړی او کولای شی هم سرته یی ورسوی افتخار کوی

ستا ماشوم د خپلو همصنفیانو په لیدلو به ګوری چه څه یی خوښیږی او دهغوی څخه خوشحالړی خوښ شی چی څه څیزونه پیدا کړی څه کولای شی او په څه افتخار کوی که غواړی چی د دوسیی په جوړولو کی برخه ولری په دغه ترتیب عکسونه او صفحی چه خپلو ماشوانو سره یی جوړوی پکی کیږدی.

د وړکتون په آخری کال کی مدرسی ته د ماشومانو له ورننوتلو څخه مخکی کلاسور د انتقال سند تر لاسه کوی دغه سند د ماشوم انتقال د وړکتون څخه مدرسی ته او د مدرسی لپاره تیاری په ګوته کوی دغه سند کولی شی چی ستاسی سره په راتلونکی کی معلمینو سره په خبرو کی مرسته وکړی. تاسی والدین تصمیم نیسی چه د خپلو ماشوانو په اړه د هغوی د پرمختللو په اړه مدرسی ته معلومات ورکړی.

په وړکتون کی تعلیمی بسته

په وړکتون کی تعلیمی بسته له څه لپاره؟

ستاسی د ماشومانو لپاره.

ستاسی د ماشومانو د رشد لپاره پاملرنه کیږی او د هغوی سره په مختلفو پړاوونو او څانګو کی مرسته کیږی.

ستاسی ماشومانو خپلی اړیکی او د قدرت نقطی په ګوته کوی.

د هغوی فکری وړتیا پیاوړی کیږی او د پرمختللو مختلف امکانات په ګوته کیږی.

ستاسی بچی تشویقیږی چه خپل افکار او تجربی بیان کړی او د نورو سره د هغوی په حواله خبری وکړی.

ستاسی لپاره د والدینو په صفت:

تاسی د خپلو ماشومانو د روزمره ژوند په اړه ښه لید لوری لرلی شی او په وړکتون کی د هغوی د زدکړی په هکله ښه نظر لاسته راوړی شی.

په وړکتون کې تاسې کولای شې د تعلیمي کار په اړه ډېر معلومات ترلاسه کړې.

تاسې د خپلو ماشومانو د تعلیمي بسته په هکله د ډېر مرستې کولو امکان لرې.

تعلیمي بسته کولای شي چې د معلیمینو سره ستا د خبرو اترو مهمه ارزښتناکه وسیله وي.

د احساساتو او ټولنیزو اړیکو تعلیمي څانګه

هغه څه چې د ماشومانو سره مرسته کوي

د ماشومتوب لمړی مرحله د اروا پوهنې له نظره د رشد مهم وقت دی چه کیدای په هغه وقت کې انساني اړتیاوې وروزل شي.

وړکتون ماشومانو ته دا امکان ورکوي چه د کورنې څخه لرې په یوه ټولنه کې ورسیږي او ځان د نورو ماشومانو منځ کې امتحان کړي هغوی پدې بهیر کې فرصتونه او نوي لوبې زده کوي چه خپل احساسات او عواطف قابو کړي.

ماشومان خبرې کوي، خاندي او دعوا کوي تر څو د ژوند بنستونه او قوانین زده کړي هغوی داسې لارې زده کوي د نورو سره د مرستې په دې لاره کې خپل اختلافات حل کړي هغوی د خپل ځان په هکله او نور چې ددوی په هکله فکر کوي زده کوي.

د ټولنیز احساساتو په هکله د اساسي پوهې له منځه کولای شو دا لاندې موارد ذکر کړو:

د اړیکو د ساتلو وړتیا، شخصي کنترول، د نورو د حال رعایت، ځان ښودنه او بهر ښودنه.

وړکتون ماشومانو سره مرسته کوي تر څو په یوه ټولنیز محفوظ چاپریال کې د هغوی د شخصي او اجتماعي پراختیا امکان شتون ولري.

ماشوم لپاره د هغه ټولنیزه زده کړه د هغه د ارامتیا لپاره مهم اساسي دی. دغه کار د هغه د زده کړې ښه کار او همداراز د هغه کامیابي لپاره په مختلفو څانګو کې مهم اساس ګڼل کیږي.

د احساساتو او ټولنیزو اړیکو زده کړې څانګه

د تجربې له لارې په احساسي او اجتماعي څانګه کې زده کړه

- په خپلو احساساتو ځان پوهول
- خپل احساسات قابو کول

- يوځای والی
- اعتماد کول او اغیزمن کیدل
- شخصی استقلال او ځان پوهیدلو ته رسیدل
- حد او سرحد ټاکل او د نه ویلو وړتیا
- مرسته کول او مرسته منل
- د اختلافاتو حلول
- موافقی ته رسیدل
- د نورو سره د ژوند اصول او قواعد ټاکل او د هغی مراعت کول
- د مختلفو پړاونو څخه تیریدل
- نا مناسبه او سټړی کونکی حالات په خپل توان لری کول

د اخلاقو د زده کړی برخه – دین او ټولنه

هر څوک څه ناڅه د یوبل په څیر وی – لړ څه د بل چا په شان وی ټول نه

ماشومان په وړکتون کی په ټولنه کی د ارزښتونو او قوانینو سره ټکر کی تجربه کوی او همداراز د انسانانو سره د هغوی زده کړی په توپیر دینی، رواجونو او مشخصو وړتیاو سره بلدیږی.

فردی ارزښتونه د معیارونو بنسټ او پایه او د انسانو یون دی. په وړکتون کی ماشومان د ارزښتونو یوه نوی سیستم سره اشنا کیږی چه دغه سیستم د هغوی په کور کی توپیر لری په دغه ترتیب هغوی نوی ازښتونه تجربه کوی. که ماشومان د هغوی کورنی ارزښتونو سره جدی ونیسو او ومنو هغوی د نوی ارزښتونو او تفکر لپاره ښه امادګی ښایی نو پدی ترتیب یو اساسی اخلاقی تفاهم منځ ته راځي.

یوځای کیدل او یو موټي کیدل تعلیم او تربیه د ټولو ماشومانو لپاره د خپلی تجربی امکان د یوی ارزښتناکه برخی تر عنوان د هغوی ټولو خواصو او استعدادونو امکان منځ ته راوړی د احترام په دی سرشار چاپریان کی د توپیرونو سره سره کولای شو د یوالی احساس منځ ته راشی.

د امتحان په وسیله تصمیم نیولو په مختلفو مشترکو اشکالو ماشومان کولای شی د خپل چاپریال ته په شکل ورکولو کی مسؤلیت ولری هغوی دا زده کوی چی خپل شخصی نظر ولری نور ومنی د خپلو او نورو حقوقو لپاره هڅه ولری.

د اخلاقو د زدکړې برخه – دین او ټولنه

د اخلاقو په برخه کې د تجربې له لیارې زده کړه – دین او ټولنه

- د دې زده کړه چه ټول انسانان په یو اندازه ارزښت لرې
- تنوع ته بډاینې او ارزښت تر عنوان کتل
- مختلف ماډلونو تجربه کول لکه د نارینه او ښځینه رول لرل
- د دموکراسي یون ولید تجربه کول
- په ټولنیزو تصامیمو کې دنده اخیستل
- ټولنیز تصامیم منل او د لګکیو څخه ساتنه
- دینی جشنونه تجربه کول او د انجیل له قصو سره بلدیدل
- د مختلفو ادیانو او فرهنګونو سره د پراخ لید سره تعامل او توپیرونو ته توجه

د ژبې د زدکړې برخه او د اړیکو ټینګول.

ژبه د افکارو جامه ده (ساموئل جانسون)

ژبه د زدکړې او اړیکو ټینګولو چابی ده د وړکتون معلم د تعلیمی وسایلو په ښودلو په ماشومانو کې د ژبې د زدکړې وړتیا لوړوی.

او پدی لاره کې د ورځنیو فرصتونو څخه ګټه اخلی پدی لاره کې د مشرانو او ماشومانو تر منځ خبرې اترې دیر ارزښت لرې. او پدی سره کولای شی د هغوی مینه اواړتیاوی معلومی کړی او ماشومانو سره په خپل شخصی رشد کې مرسته وکړی د ماشومانو او مشرانو تر منځ ټولنیزی مثبتی اړیکی همدا راز د اطمینان احساس د هغوی دزدکړې لپاره خو ارزښت لرې د ژبې د بډاینې لپاره ښې وسیلې ورځنې کارونوکې فعاله ونډه اخیستل په طبیعی شکل وی .

 د لتراسی توری (ادبیاتی- ادبی) د هغو ټولو تجربو او وړتیا وو پوری شامله ده چه ماشومان د کتاب سره د کیسه لیکلو او مخکې دزدکړې څخه د لیکلو او لوستلو سره یې لرې.وړکتون د ماشومانو لپاره د متونو سره د برخورد ښه چاپریال د عمر سره مناسب کتابونه وړاندی کوی.

زده کړه کې لیکل او لوستل ارزښتناک وی تر څو ماشومان د ژبې په جوړښت پوه شی د ژبې تقویه لاندی موارد هم رانغاړی:

مختلف توری اوریدل د مثال په توګه: (د آ حرف په نوم کی آنا، آنتون، لیزا؟)

ځیری تشخیصول: د مثال په توګه وان حمام او د کاج ونه هم په آلمانی ژبه کی یوشان دی.

کلمی په څو برخو ویشل (لکه سابینه، سا – بی – نه)

څو ژبی لرل: د ماشومانو لمړی ژبه ډیره مهمه ده د یوی کورنی ژبه ډیر ارزښت لری ځکه چی اوله ژبه او هویت یو بل سره تړلی وی.

د دوهمی ژبی په کامیابه توګه زده کړه د اولی ژبی پوری تړلی وی ددی لپاره اړینه ده چی اولی ژبی ته پراختیا ورکړو د ماشوموالی په مختلفو عمرونو کی د نورو ژبو سره مخامخ کیدل د هغوی زده کړه په دغی پړاو کی د ژوند مهمه سرچینه بلل کیږی.

د ژبی د زدکړه برخه او د اړیکو ټینګول

د تجربو له لیاری زدکړه د ژبی په برخه کی

- د دوهمی ژبی زدکړه په طبیعی شکل د لوبو او د تجربی د تقویه کولو لپاری او د هغی ملاتړ.
- نور ژبو ته احترام او ارزښت ورکول
- د ژبی د لیک او ویلو سره اشنایی پیدا کول
- په لغاتو ځان پوهول او د تعریف کولو وړتیا پیاوړی کول
- د لوست سره مینه پیاوړی کول
- د متنونو پوهیدل او دهغی معنی ګانی
- د لیک او کلمو سره مینه
- د اوریدلو په وسیله د پوهی پیاوړتیا
- د ژبی پوهیدو جوړښت – د ژبی له فرمه پوهاوی – اوازونه او ځیری تشخیصول
- د عامه اړیکو له وسایلو څخه ګټه اخیستل

دتحرک او تندرستی برخه:

تحرک او تفکر یو اساسی شکل دی (ګرد.شفر)

تحرک د ماشومانو د ځان ښودنې او د هغوی د کړنو اساسي شکل دی. دغه کار د زدکړې د وړتیاوو په چوکاټ کې – احساسي، ټولنیز او اړیکو کې مهم رول لري. د ماشومانو زدکړه د تحرک او ادراک له لیارې په پوره ټولو هواسو سر ته رسیږي. وړکتون په مختلفو طریقو ماشومانو ته د تحرک امکان ور په برخه کوي په مختلفو لوبو او امکاناتو هغوی تحرک ته تشویقوي.

ماشومان له خپل بدن له لیارې دنیا نه اړتیا احساسوي او درکوي. یعنې ډیر ځیزونه انتخابول د هغوی تعبیر کول او دهغوی هضمول: پدغې وسیلې ماشومان کولای شي ټولې وړتیاوې د لارې تعینولوکې تقویه کړي. همداراز د خپل شخصیت او خلاقیت په ښکاره کولو کې هم دغه کار دتفکر او چلند په جوړښت کې مشخص وي.

ماشومان د تحرک له لیارې بدني وړتیا او د توان د تحمل او همداراز د خپل ځان د لاړښونې او د واټنونو د احساسولو پوهه لوړه بیایي. هغوی د تمرینونو له لیارې د وړو او غټو حرکاتو لپاره د خپل ځان لپاره احساسوي او زده کوي او د هغوی د بدن په اړه پوهه په همیشنې توګه رشد پیدا کول.

په وړکتون کې د ماشومانو د تندرستۍ تربیه د بدني مختلفو تمریناتو په لرلو سره – سالمه تغذیه او پدې پوهیدل – چه کوم ځیزونه زمونږ د بدن لپاره ګټور دي او څرنګه ځان سالم وساتو شامل وي.

د سپورت او تندرستۍ د زدکړې برخه

د سپورت په وسیله د تجربو له لیارې زدکړه

- د خپل بدن په اړه پوهه او احساس او د هغې تجربه کول
- د سپورت سره مینه
- خپل حد او سرحد پیژندل
- د بدن وړتیا او چالاکي او د خپل وجود امتحانول (واړه او غټ حرکات – د عکس العمل وړتیا لرل- د بدني تعادل وړتیاوې او داسې نور)
- د خپل بدن په اړه مثبت نظر لرل
- کوم ځیزونه چې د بدن لپاره ګټور دي په هغې پوهیدل.

د ښکلی هنرونو او خلاقیت د زدکړی برخه

ماشومان د راتلونکی مهندسان دی.

د ښکلی هنرونو زدکړه ماشومان د خپلو افکارو عقایدو او خیالونو په ښکاره کولو ځواکمن کوی، وړکتون د تعلیم لپاره یوه مشوق چاپریال وړاندی کوی تر څو ماشومان وشی کولای په هغه ځای کی د خپل خلاقیت توان په مختلفو ساحو کی له انځور، موسیقی، سپورتی، ژبنی او همداراز نمایشی کارونو کی وښایی.

هره هنری ټوټه د ماشومانو د شخصی تجربی یو جز او د هغوی د شخصیت رشد ګڼل کیږی، هنر د ژبی څخه آخوا د اړیکو ټینګولو وسیله ده هنر د شاوخوا نړی په اړه د پوښتنی له لاری منځ تا راځی. همداراز هنر ځانته د پاملرنی او ځانته د اشکالو د امتحانونو او مختلفو توکو له لاری منځ ته ارځی.

په وړکتون کی د هنری کارونو سره د مخامخ کیدلو امکان – هنر مندان خپل فرهنګی وسایل نور مختلفو فرهنګونو څخه اخلی.

ماشومان د یو خالق بهیر له لاری خپل آغیز تجربه کوی چی دغه کار هم د هغوی په رشد کی تاثیر لری.

د معماری او فضا طراحی هنر:

انسانان داسی جاپریال ته اړتیا لری چه د حواسو او احساساتو لپاره جالب او مشوق وی. معماری هنر علم، تعلیم او تربیه کولای شی په دغه پروسه کی مهم رول ولوبوی. ماشومان کولای شی په مختلفو وختونو او پداسی حالاتو کی چه اړیکی منځ ته راوړلو په منظمه او ساده طراحی په ارامه حرکت وکړی. هغوی حرف ددی سره چه وړکتون د سیستم او قوانینو سره بلد شی نو په وړکتون کی به ارامه په کرکت راځی دغه فضا لکه د هغوی د دریم مربی په څیر ده.

د ښکلی هنرونو او خلاقیت د زدکړی برخه

د ښکلی هنرونو او خلاقیت په برخه کی د تجربی له لاری زدکړه.

- د شخصیت د ښکاره کولو له وړتیا څخه پوهه
- خپل وړتیاوی کشفول
- ماشومانو لپاره د خیالونو او خلاقیت مناسبه فضا
- هنری کارونه په ډله ایز توګه تجربه کول
- ماشومان د ښکلی هنرونو په پوهیدو لاره ښودل

- د موسیقی او نقاشی سره د مخامخ کیدلو امکان منل

د طبیعت او تخنیک د زدکړی برخه

ماشومان د خپل چاپیریال اطرافو ته پراختیا ورکوی

ماشومان پلټنه کوی هغوی غواړی اکتشاف وکړی، امتحان وکړی، نوښت وکړی، جوړ کړی او خپلو پوښتنو ته ځوابونه پیدا کړی. د وړکتون هدف داده چه د ماشومانو طبیعی پلټنه د اعدادو، طبیعت او تخنیک لپاره د همداراز له فزیکی او شیمیایی مسایلو څخه ګټه واخلی او د هغوی پوهه پدی هکله پیاوړی او دغه مباحث ژر زده کړی.

د ماشومانو پوښتنی چه په ولی پیلیږی د طبیعی او تخنیکی حقایقو په هکله لکه ولی زیړه زرغونه پیدا شوی؟ - ولی ځینی ځیزونه د پوری نښی، ماشومان غواړی دغه ورځنی حقایقو باندی پوه شی هغوی پدی هکله د خاصو حالاتو سره تړلی وی لکه خپل حواس. ماشوم د امتحان په وسیله همداراز د مشاهدی په وسیله طبیعی مقاشق چه د تجربی او یا د غیر تجربی وړ وی د طبیعی علومو د مسایلو سره ارتباط پیدا کوی. هغه د طبیعی شیمیایی، فزیکی او تخنیکی حقایقو قوانین زده کوی.

که چیرته ماشوم د خپلو پوښتنو ژر ځواب تر لاسه نکړی بلکی هغه ته وخت ورکړل شی چی پخپله ځوابونه پیداکړی د عمر تر آخره به دغه معلومات په یاد ولری همداراز د هغه د پلټنی روح د هغه د روستنیو پوښتنو او مشاهدو لپاره په آینده کی منځ ته راځي.

د تجربی له لیاری او د طبیعی مسایلو سره د تعامل او چاپیریال سره ماشوم د خپل ارزښت د اهمیت او د چاپیریال سره د توازن پیدا کولو حساسیت درک پیدا کوی. ماشوم تجربه کوی چه طبیعت او چاپیریال د څارونکی او ساتونکی وظیفه لری او هر څوک موظف دی خپل رول د هغی د ساتنی لیاری د روستی نسلونو لپاره سرته ورسوی.

د طبیعت او تخنیکی برخه زدکړه

د تجربو له لیاری د طبیعت او تخنیکی په برخه کی زدکړه

- طبیعت تجربه کول
- طبیعی جریانونو باندی پوهیدل
- د طبیعت او چاپیریال پدی عنوان منل چه هر څه ساتنی او ارزښت لری

- د لوبو له لیاری طبیعی، شیمیایی او فزیکی قوانینو باندی پوهیدل
- د ریاضی قوانینو لمړنی زدکړی لکه
- د اندازو او مراتبونو مقایسه
- د اړیکو پوهیدل په فضا او چاپیریال کی
- د اعدادی لغاتو او اعدادو اندازو ته ارتباط ورکول

د وړکتون د تعلیمنو ټیم

د وړکتون مدیر موظف دی چه کارکونکی د تعلیم او اداری له لحاظه اداره کړی او د وړکتون د ټولو اجرایوی کارونو سرته رسولی مسولیت لری.

وړکتون معلم چه د یوی ډلی مسولیت لری د ماشومانو د اړتیاو و او د اړتیاو سره برابر و تجربو او مختلفو زدکړو امکانات برابروی . د هدفمندو کارونو په وسیله ماشومانو ته د شخصی ودی د اعتماد څخه په ډک چاپریال کی په ښه توګه مررسته او همکاری کوی.

د ماشوم مرسته کونکی او بل د معلم تعلیمی کاړونو څخه ملاتړ کوی .

د وړکتون ځانګړو کارونو معلم د وړکتون د معلم سره سره یو ځای د ماشوم توب د ژبی د زدکړی چه په نورو فرهنګونو کی ریښه لری مرسته کوی. دغه ماشومان د تجربی له لیاری د خپله څو ژبی یوه منلی شوی بزخه په ډله کی وینی او پدی ترتیب د نورو ژبو د زدکړه اړتیا په ماشومانو کی پیاوړی کیږی.

د ښاروالی مسولیت

ښاروالی د وړکتون د ساتنی او لاندی نور مسولیتونه لری

- د ماشوم نوم لیکنه
- د ماشوم مل او مرستندویه کارکونکو مقررول
- د تعمیر جوړول او په وړکتون کی د تعلیمی رسائلو برابرول
- د وړکتون د کاری ساعتون تعینول هغه هم ستاسی د والدینو د اړتیاوو سره سم
- د اوړی په رخصتیو کی پاملرنه
- د غرمنی ډوډی خوړلو سیستم
- د مصارفو لاس راوړل او تعینول
- قراردادونه او لازمی موافقت نامی په خاصو او مختلفو مواردو لکه د خاصو غوښتنو ماشومانو په اړه.