

LITERATURLISTE PORTFOLIO

- Best, P. (2011). **Dialoge mit Kindern führen: die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und anregen.** Weimar; Berlin: Verlag das Netz.
- Damm, A. (2012). **Frag mich! 118 Fragen an Kinder, um miteinander ins Gespräch zu kommen.** Frankfurt, M: Moritz-Verl.
- Elschenbroich, D. (2012). **Die Dinge Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens.** München: Goldmann.
- Flämig, K., Leu, H. R., & Musketa, B. (2009a). **Bildungs- und Lerngeschichten - Entwicklungstheoretische Hintergründe.** Weimar: Verl. Das Netz.
- Flämig, K., Leu, H. R., & Musketa, B. (2009b). **Bildungs- und Lerngeschichten für Kinder mit besonderem Förderbedarf.** Weimar: Verl. Das Netz.
- Haas, S. (2012). **Das Lernen feiern Lerngeschichten aus Neuseeland.** Weimar: Verl. das Netz.
- Henneberg, R., Klein, L., Schäfer, G. E., & Banse, M. (2011). **Das Lernen der Kinder begleiten: Bildung - Beziehung - Dialog ; ein Fotoband.** [Stuttgart]: Klett.
- Hildebrandt, F. (2014). **Was wäre wenn...?. Fragen, nachdenken und spekulieren im Kita-Alltag.** Weimar, Berlin. Verl. Das Netz.
- Hildebrandt, F., Hildebrandt E. (2014). **Dialoge mit Kindern im Kita-Alltag. Hosentaschendialoge.** Wolthersdorf, Ihlow.
- Kazemi-Veisari, E. (2004). **Kinder verstehen lernen: Wie Beobachtung zu Achtung führt (1., Aufl.).** Kallmeyer.
- Kleeberger, F., Frankenstein, Y., & Leu, H. R. (2009). **Bildungs- und Lerngeschichten am Übergang vom Kindergarten in die Schule.** Weimar: Verl. Das Netz.
- Leu, H. R., Flämig, K., Frankenstein, Y., Koch, S., Pack, I., Schneider, K., & Schweiger, M. (2007). **Bildungs- und Lerngeschichten: Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen (1., Aufl.).** Verlag das Netz.
- Regner, M. (2011). **Portfolioarbeit mit Kindern Methoden und Ideen.** Freiburg, Br: Herder.
- Schäfer, G. E., & Alemzadeh, M. (2012). **Wahrnehmendes Beobachten am Beispiel der „Lernwerkstatt Natur“.** Kiliansroda: Verl. Das Netz.
- Stundner, E., Lammerhuber, A. (2014). „Schau, was ich schon kann!“ Portfolio im Kindergarten. Den einzigartigen Lernwegen unserer Kinder auf der Spur. Baden. Edition Lammerhuber.
- Thierling-Hellweg, E. (2007). **Fähigkeiten wahrnehmen - Stärken stärken: ein Hand(lungs)buch zur Erstellung von Bildungsdokumentationen im Kindergarten.** Münster: Ökotoxia-Verl.
- Unsere Kinder 5/2013 **Begabungen entdecken und fördern**
- Unsere Kinder 4/2012 **Portfolioarbeit als Unterstützung von Bildungsprozessen im Sinne der Selbstbildung**