

Ungarisch

Kedves szülők

A mi megyénkben, Felsőausztriában, az első helyen az van, hogy a gyermeke jól érezze magát. – Felsőausztria is egy élhető darab föld akar lenni a kicsiknek is, vagyis a legfiatalabb polgárainak is. A mi gyerekeink és unokáink érezzék jól magukat a szülőföldjükön, és az első éveiket a kék-sárga földön teljességgel élvezzék.

Márcsak egyedül a délelőtti ingyen óvoda az, amely 2006-ban behozott óvodai törvény, illetve a 2008-ban indított nyitás az óvodákban a két és fél éveseknek amely szem előtt tartja az állam politikai felelősségét az itt élő gyerekek és családjuk számára. De a néhány hete behozott kötelező óvodaév az összes 5-6 éves gyerekeknek ami most szeptemberbe törvénybe lépett, mutatja, hogy a gyerek és a családja a fontossági sorrendben már egész elől helyezkedik el. Mindamelllett ez garantálja példaként a felsőausztriai modellt, mindhogy minden óvodai gyermek élvezheti az előiskolai nevelést, és azzal élvezheti a nyelvi előkészítést, interkulturális pedagógiát, vagy az angol illetve a cseh-, szlovák- és magyar- ajánlatokat. Így lehet Felsőausztriát bátran „Családországnak”, vagyis „Gyerekausztriának” nevezni.

Most innen a háttérből kívánok minden gyereknek, aki rövidesen belép az óvodába, egy nagyon szép időt, a mi nagyszerű kék-sárga óvodánkban. Emellett kívánok a gyerekeknek és szüleiknek minden jót az elkövetkezendő időben. Remélem, hogy minden gyerek jól fogja érezni magát a szülei által kiválasztott óvodában, és a későbbi életében szívesen visszagondol majd az óvodai időre.

Kedves szülők

Az óvoda egy fontos művelődési intézmény, ami segíti önt a gyereke nevelésében és fejlődésében. Mi tudatosak vagyunk arról, hogy ön megbízik az óvodai pedagógusban és abban, hogy a gyermekgondozó az ön gyerekeit kötelességtudóan, és odaadóan, szeretettel formálja az első éveiben.

Mindig a középpontban áll az individualitás és a gyereke legjobb fejlődése, ami sokféle kínálat és élmény a szociális és az emocionális terület elősegítése és támogatása érdekében lesz.

Éppen a délelőtti ingyenes óvoda, az interkulturális pedagógia a mi nyelvvizsgálóink angolul és a határ környékén csehül, szlovákul és magyarul, a Felsőausztria óvodái mintaképek lettek egész Ausztriában.

Ez a brossúra legyen önnek információ és mutasson fel önnek sok lehetőséget az óvodában.

Szeretném ezen a helyen megköszönni minden felelősnek és résztvevőnek az ő aktív munkájukat, közbenjárásukat és érdeklődésüket. Kívánok gyermekének boldog és gondtalan óvodai időt

Üdvözljük az óvodában

Az óvodábalépés nagy esemény gyermeke életében. Önöknek szülőknek és nekünk óvónőknek fontos, hogy gyermeke jól érezze magát az óvodában.

Megértés és türelem segítik gyermekének a kezdet megkönnyítését. A szülők és a pedagógusok közös feladata ezt a lépést gondosan kísélni és lehetővé tenni, hogy a gyermek megszokja az új közösséget és az eddigi szokatlan napi folyamatokat.

A tájékoztatás és közös tevékenységek a szülőkkel munkánk fontos alkotórésze.

Fogadóórákkal és nyitott kérdések megválaszolásávan szívesen a rendelkezésükre állunk.

Az óvodában évente legalább kétszer szülőiértekezletet tartunk. Az első szülőin tanácsadó választható.

Ünnepek, kirándulások alkalmávan a szülőknek lehetőséget adunk az aktív részvételre.

Gyermekeének sikeres kezdést kívánunk az óvodában és örömmel tekintünk a közös óvodás időszak elé.

Az ön óvodaközössége

Óvodakezdés – egy izgalmas nap

Egy jó kezdés az óvodában a szülőknek és a gyerekeknek nagyon fontos. Mit tud ön mint anya/apa tenni, hogy az indulás az óvodába sikerüljön? Mielőtt ténylegesen megkezdődne az óvodai év, lépésről lépésre megismerheti az óvodai hétköznapi életet. Ehez különböző lehetőség van:

- Használja a látogatási napokat az óvodában, hogy a gyereke az új környezetet és a gondozókat jobban megismerje.
- A sétálás az óvodáig is egy lehetőség –hogyan gyermeke jobban megismerje az óvoda új környezetét, épületét és az utat odáig.
- Nézzzen a gyermekével képes könyveket, ami az óvodáról mesél.
- Beszéljen az óvodai hétköznapokról, mint például új barátokat megismerni, együtt festeni, énekelni, mesét hallani, a kertben kalandos utazást tenni..., adnak gyermekének egy bepillantást az óvodai világba.
- Az ismerőse gyermekei meséljenek az óvodáról.
- Lehetséges, hogy az óvodai pedagógussal megbeszéljék a szoktatást és az első lépéseket az óvodába.
- Bízson meg gyermekében, hogy az óvodai belépést sikeresen elvégzi. Fontos, hogy a szülők az ő félelmét ne adják át gyermekének. A gyerekek érzik, hogyha a szülők félnek, és reagálnak rá félelemmel és bizonytalansággal. Erősítse gyermekét a saját képességében.
- Bízson benne, hogy az óvodai pedagógus gyermeke szükségleteit kielégíti.
- Tegyen meg mindent, hogy az ön és gyermeke közti megállapodást betartsa. Nagyon fontos, hogy gyermeke után a megállapodott időben jöjjön. Azzal segíti gyermekét a tájékozódásban, mint például: „Én érted jövök miután megetted a tízórait” . ez az gyermekének biztonságot, hogy továbbra is óvodába járjon.
- A rituálisok segítenek gyermekének, hogy az új szituációkkal boldouljni tudjon (hogy hozza ön reggel gyermekét óvodába, és hogy indulnak el otthonról).
- A kezdő időben segíthetnek az óvodában már ismert játékok otthonról (mint pl: a maci, baba). Úgymond a megszokott tárgyak amik gyermekének biztonságot adnak.
- Lehetséges, hogy az elején gyermekén változást észlel (fáradtságot, nyugtalanságot vagy alvási problémákat..) ami egészen normális reakció. Hogyha ön nyugtalankodik forduljon az óvodai pedagógushoz.

Az óvoda mint tapasztalatszerző és tanuló tere

Az óvoda képzőintézet mely a 2 és fél-6 éves gyerekek nevelését segíti. A középpontban van gyermeke individualitása és tanulóképessége. Az elementális képzőintézet az óvodában segíti gyermekét a különböző ajánlatok és élmények a szociális és érzelni síkon, az ügyesség és mozgás elősegítése, kreatív alkotás a természetes és környezettel való konfrontáció során, az élet minden területén a képességek és jártasságok megszerzése – gyermeke fejlődését szolgálják. Minden pedagógusnak az a feladata hogy pedagógiai feladatokat professzionálisan végezze. Minőségi anyagokat és képzői ajánlatokat készítünk gyermekeinek ami arra ösztönzi őket, hogy készítsenek maguktól valamit. A játszópартnerek kiválasztását – játékok és játék anyagok segítenek gyermekének tanulni és motiválni. Figyelem – koncentráció- szociális képesség és saját kívánságainak és érdekeinek kérése- a többiekhez alkalmazkodni, ez mint központi téma a képzésben az óvodai pedagógusnak. A termék úgy vannak előkészítve, hogy gyermeke sokfajta kreativitásra – pihenésre és szabad játszásra- egy alapzat a pozitív fejlődésre. A fiúk és lányok individuális tehetsége és igénye a pedagógiai kínálatunk középpontjába állnak. Felébresztjük a megértést egy multikulturális társadalom felé – a különböző kultúrákból származó gyermeke közösségében, más nyelvek felismerése támogatja a kíváncsiságot ismeretlenre és az újdonságra.

A óvodai közösség

Az óvodai közösség készít együtt a rájuk bízott gyerekeknek-, élő-,tanuló-,és talaálkozó termeket és segíti őket pedagógiai kínálatukkal az ő individuális fejlődésükben.

Az óvodai vezető keze alatt van a pedagógiai és az adminisztratív vezetés – ő felelős mindenért az óvodában, és mellette vezet még egy csoportot is.

A csoportvezetés – nevelés – kínálat – vigyázat a rájuk bízott gyermekek a pedagógus dolga. Ő csinálja a tervet-előkészítését, kivivését a pedagógiai munkának.

A dadus segíti a munkáját a gyerekpedagógusnak.

A gyógypedagógus munkája az, hogy segítse a gyermekeket akiknek különleges támogatásra és törődésre van szükségük, és összehangolja munkáját az óvodai pedagógussal és a szümőkkel.

Az interkulturális munkatársnő segíti együtt az óvodai pedagógussal a természetes nyelvtanulást más kultúrákból. Minél természetesebb és integratív a kínálat a gyerek életében, annál motiváltabbak a nyelvtanulásban pl: németül.

A község mint partner

A község az óvodafenntartó és felelős

- Gyermek felvételéért
- A pedagógusok alkalmazásáért
- Az óvoda létesítéséért, berendezéséért és felszereléséért
- A nyitvatartás meghatározásáért, mely a szülők igényeihez igazodik
- A vakációi ügyelet
- Az ebéd megszervezéséért
- A költség hozzájárulás megállapításáért
- Az integráció kérvényezése