

طفلي قادم الى الروضة

طفلي قادم الى الروضة

أعزائي الأولياء

روضة الأطفال هي مؤسسة تعليمية مهمة، والتي تساعدكم على تربية ورعاية طفلكم. بإدراك لمسؤولياته يرافق فريق عمل الروضة طفلكم بأكبر قدر ممكن من الالتزام والتفاني وكذلك بحساسية و حب في السنوات التكوينية الأولى لحياة طفلكم

توفر الروضة في النمسا السفلى العديد من الدوافع والتحفيزات لتعلم طفلكم وذلك عن طريق المداومة المجانية في الروضة في الفترة الصباحية، ومع العروض البيداغوجية، ورصد نمو طفلكم مع محفظة خاصة (بورت فوليو) وتدافع اللغة الانجليزية و لغات المناطق الحدودية في التشيك وسلوفاكيا والمجر والتعلم البيداغوجي بين الثقافات

تركز جميع الجهود على النمو الفردي والأمثل لطفلكم والتي ستدعم وتشجع من خلال أنشطة تعليمية وخبرات ولقاءات في المجالات الاجتماعية والعاطفية

أنتم كأولياء يمكنكم مشاركة ومرافقة طفلكم اعتمادا على المحفظة المسماة "محفظة الروضة الخاصة بي" والتي ترافق طفلكم خلال مرحلة الروضة وتشارك في نمو نقاط قوته ومواهبه وقدراته

سيكون هذا الكتيب مصدر معلومات لكم بحيث سيظهر لكم العديد من الإمكانيات في روضة الأطفال أود أن أعتنم هذه الفرصة وأشكر من كل قلبي جميع الأشخاص المسؤولين والمشاركين على تعاونهم الفعال و على التزامهم لمصالح أطفالنا، كما أتمنى لطفلكم أوقاتا سعيدة ومحفزة ومبتهجة في الروضة

ماجستير باربارا شفارتس

نائبة المجلس الولائي

طفلي قادم إلى الروضة

المحتوى:

06	مرحبا في روضة الأطفال
07	روضة الأطفال كمجال للتجريب والتعلم
08	كيف يتعلم الأطفال
09	المهارات
11	خطة التعليم لرياض الأطفال في النمسا السفلى
12	مجال التعليم العواطف والعلاقات الاجتماعية
14	مجال التعليم الأخلاق الدين المجتمع
16	مجال التعليم اللغة والتواصل
18	مجال التعليم الحركة والصحة
20	مجال التعليم الجماليات والتصميم
22	مجال التعليم الطبيعة والتكنولوجيا
24	محفظة الأطفال في الروضة
26	فريق العمل في روضة الأطفال
27	اختصاصات البلدية
28	أسئلة لروضة الأطفال
29	الأدب

مرحبا في روضة الأطفال

دخول روضة الأطفال هو بداية لحياة جديدة لطفلكم يبدو من القسم المربوط بالتجارب والخبرات الجديدة . والمفتوح على فضاءات الحياة والتعلم المتنوعة .

الانتقال من الأسرة إلى عالم الروضة الجديد يدعو طفلكم إلى خدمات تعلم وتكيف جديدة

يحتاج طفلكم إلى الوقت كي يعتاد على الأوضاع الجديدة، على المكان غير المعروف وعلى الروتين اليومي الجديد، يفصل طفلكم مؤقتا بين أهله الرئيسيين، ويتعرف على أطفال وبالغين جدد ويسمح لنفسه بعلاقات جديدة. إلى هنا يقهر طفلكم هذا العالم الجديد والمجهول ويتوجه نحو المزيد من المقاومة الذاتية في تصرفاته وهذه هي الخطوة الرئيسية في استقلالية طفلكم

يمكنكم كأولياء بعد الاتفاق مع إدارة الروضة الحصول على ساعات تمهيدية مرافقة طفلكم في خطواته ولقاءاته الأولى في البيئة الجديدة، وبذلك يمكنكم جنبا إلى طفلكم جمع انطباعاته الأولى وساعات تأقلمه مع روضة الأطفال تختلف مدة التأقلم الأولى من طفل إلى آخر على قدر احتياجات كل طفل وبالتالي يرجى مناقشة ما هو معروف لدى طفلكم، وأوقات اصطحاب طفلكم من الروضة يوميا (أي ساعات اصطحاب الطفل من الروضة) مع المربية/ المربي، وبذلك يستطيع طفلكم أن يبني ثقة وأمانا ويمكنكم التيقن بأن طفلكم يشعر بالراحة وفي وضع جيد

وفي كل بداية يسكن سحر داخلي " هارمان هسنا "

روضة الأطفال كمجال للتجريب والتعلم

تعتبر روضة الأطفال مؤسسة تعليمية للأطفال البالغين من العمر ما بين سنتين والنصف والستة سنوات، والتي تساعدكم كأولياء في تعليم طفلكم وتعزيز نموه

المهم بالنسبة لنا هو تعزيز وتقوية قدرات كل طفل و مهاراته الفردية ومواهبه وقدرات تعلمه بأفضل شكل ممكن خلال تطورها

والأساس لدعم تعليم وتوجيه الأطفال في شكل لعب هو خطة التعليم في روضة الأطفال في النمسا السفلى إن وجود بيئة محفزة مع اقتراحات بيداغوجية متنوعة، وعروض تعليمية في المجالات العاطفية، والعلاقات الاجتماعية، الأخلاق، المجتمع، اللغة، التواصل، الحركة، الصحة، علم الجمال والتصميم، الطبيعة والتكنولوجيا تضمن لكل الأطفال جودة عالية في التعليم

بواسطة الألعاب كاملة الجودة والمواد التعليمية والتحفيزات المتنوعة ستكون هناك دوافع للأطفال للتعامل بشكل فعال مع العديد من المواضيع، وذلك لتحفيز وتعزيز مصالحهم إنهما لمسألة مهمة بالنسبة لنا أن نساعد الأطفال في أنشطتهم بحيث يمكن أن يعيشوا ويجربوا أشياء كثيرة كما يمكنهم أن يصنعوا أشياء كثيرة، ويتعاملوا معها بفعالية وشكل مستقل ويكونون فخورين بما أنجزوا وبما يمكنهم القيام به، وأن يكون لهم دافع أو محفز لكي يرغبوا في المزيد من المعرفة فالفضول يساعد على المزيد من التعلم

اللعب الجماعي مع الزملاء والزميلات في الروضة يدعم الأطفال ويجفزهم على التعلم الانتباه، التركيز، الاتصالات الاجتماعية، التعبير عن الاهتمامات الذاتية، ومراعاة الآخرين هي من القضايا الرئيسية في العمل التعليمي في رياض الأطفال

مواهب الأطفال واحتياجاتهم الفردية هي محور عروضنا التربوية

نقاط القوة وخطوات نمو طفلكم ستكون مرئية بالنسبة لديكم كذلك لدى الأطفال أنفسهم بواسطة العمل التربوي المنهجي مع المحفظة -بورت فوليو

إن اختلاف الثقافات والتعاون المتبادل بين الأطفال يوقظ مفهوم مجتمع متعدد الثقافات لديهم ويدعم تعرفهم على اللغات الأخرى

المهم بالنسبة لنا أن يحس طفلكم في الروضة بالراحة والأمان وأن يجد الظروف المثلى لتنوع مواهبه الذاتية وتطويرها

كيف يتعلم الأطفال؟

تمثل عمليات التعليم أساس التكوين وذلك من خلال الفضول حب التجريب والنشاط الذاتي وكذلك من خلال التعلم بالاكشاف ، التعلم بالنموذج والتعلم باللعب يكتسب الأطفال باستمرار معارف جديدة وخبرات عن أنفسهم وعن العالم حولهم وهذا يؤدي إلى مواصلة تطوير صورة عالمهم وتوسيع مهارات أدائهم الخاصة بهم يركز التعليم في الطفولة المبكرة على تطوير المهارات، أي أن لعمليات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة أولوية هامة والتي تتمثل في اللعب كشكل هام من أشكال التعلم

أساس مهم لتشغيل العمليات التعليمية تبنيه علاقة مؤكدة وقابلة للحياة مع الأولياء وذلك هو الشرط الأساسي لكي يفتح الطفل على الأفكار الجديدة وينخرط علنا مع العالم

التعلم هو عملية نشطة : للتأكد من امكانية تعلم وتخزين المحتويات الجديدة يجب أن تكون هذه الأخيرة مرتبطة بما هو معروف من قبل لدى الطفل

يحتاج التعلم إلى مشاركة داخلية : لا بد من توفير عروض تعليمية استنادا على ميول واهتمامات الطفل

يحتاج التعلم إلى انتباه: كلما كررنا شيئا بشكل مكثف كلما حصلنا على الانتباه واستطعنا تخزين المحتويات بشكل أفضل

يحتاج التعلم إلى دوافع: نتعلم عندما يكون محتوى الخبر لدى المتعلمين كبيرا

"الفن العظيم هو أن تجعل كل ما يفعله الأطفال ويتعلمونه عبارة عن لعبة "

(جون لوك)

المهارات

تطوير المهارات هو الأساس لمعالجة جميع مهامنا في الحياة

يفهم من مصطلح مهارة أنها شبكة من المعارف والقدرات والاستراتيجيات التي يحتاجها كل إنسان بالإضافة إلى دوافع التعلم، لكي يكون قادرا على التصرف في المواقف المختلفة

ينمي الأطفال في علاقة محفزة ومتبادلة مع عالمهم مهارات بمعنى المهارات الذاتية، المهارات الاجتماعية، والمهارات

المجردة

المقصود من المهارات الذاتية هو الفهم الإيجابي للذات، الاعتماد على الذات، المبادرة والقدرة على التصرف بمسؤولية حيال أنفسهم

المهارة الاجتماعية تعني القدرة على الحكم أو التصرف في المجالات الاجتماعية، ويستند هذا على الانتماء إلى مجموعة وتحمل المسؤولية مع هذه المجموعة، التعاطف مع الآخر، القدرة على التعاون، والمشاركة الإبداعية مع القواعد هي العناصر الأخرى من الكفاءات الاجتماعية

المهارات المجردة أو الموضوعية تشمل القدرة على الحكم والتعامل في مختلف المجالات المختصة بالتعامل مع

المواضيع والمواد وكذلك إدراك المدلولات اللغوية للعلامات والعلاقات تشكل الأساس للمهارة الموضوعية

يفهم المرء من مهارة التعلم المنهجي في المقام الأول بأنها تنمية الوعي لعمليات التعلم الخاصة وكذلك مواتاة

استراتيجيات التعلم

المهارة المتعددة تعني القدرة وقابلية التعلم ومستوى تطوير المهارات الخاصة وتقديرها وتطبيقها

على الحالات، هذه المعرفة عن أنفسهم وذواتهم تسمح لهم كذلك بالتغلب على المهام الصعبة

برنامج التعليم لرياض الأطفال في النمسا السفلى

برنامج التعليم :

__ يساهم مساهمة كبيرة في تحقيق الشفافية في العمل التعليمي وعمليات التعليم في روضة الأطفال

__ يوفر إطارا توجيهيا محترفا للعمل التربوي مع الأطفال

__ يتضمن اقتراحات تربوية ومنهجية للممارسة

__ يمثل جسرا بين روضة الأطفال والمدرسة

بشأن ما ورد في برنامج التعليم من مجالات يمكنكم الاطلاع في الصفحات الآتية على الوصف

الاقتراحات و الأمثلة و عن كيفية دعم وتشجيع الأطفال في نموهم

صفحة 12	مجال التعليم: العواطف والعلاقات الاجتماعية
صفحة 14	مجال التعليم: الأخلاق، الدين، المجتمع
صفحة 16	مجال التعليم: اللغة والتواصل
صفحة 18	مجال التعليم: الحركة والصحة
صفحة 20	مجال التعليم: الجماليات والتصميم
صفحة 22	مجال التعليم: الطبيعة والتكنولوجيا

مجال التعليم : العواطف والعلاقات الاجتماعية

وفقا لنتائج الدراسة في علم النفس التنموي تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة فترة ملائمة لتكوين المهارات البشرية الأساسية، تقدم الروضة للأطفال الفرصة للانتقال إلى المجتمع الأكبر خارج نطاق الأسرة وفي مواقف الحياة اليومية يطور الأطفال استراتيجيات المواجهة والتعامل للسيطرة على دوافعهم وعواطفهم، الأطفال يتكلمون، يضحكون ، ويتجادلون لمعرفة ما يمكن أن يكون أساسا مشتركا في لعبهم مع بعضهم هم ينمون بذلك

استراتيجيات الخلاف، ويكتسبون بذلك رؤى حول أنفسهم وحول كيفية جلب نظر أو انتباه الآخرين يندرج تحت المهارات الاجتماعية العاطفية مهارات أساسية منها مهارات التعامل مع الآخرين ضبط النفس التفكير في الآخرين تأكيد الذات والفرح عند الاكتشاف تقدم روضة الأطفال بيئة معيشية داخل فضاء اجتماعي محمي لمساعدة الأطفال لاتقان المهمة الصعبة والمتمثلة في التكوين الاجتماعي الذاتي التكوين الاجتماعي هو عامل أساسي للراحة العاطفية للطفل وبالتالي شرط أساسي لدوافع التعلم والانجاز لدى الطفل ونجاح مجالات التعليم المعرفية

التعلم من خلال التجارب في المجال العاطفي الاجتماعي

_وعي وإدراك مشاعره

_تعلم ضبط المشاعر والدوافع

_أن يكون لطيفا

_تطوير الثقة للتمكن من إحداث الفرق بنفسه

_تطوير الاستقلالية والثقة بالنفس

_ "وضع حدود والتمكن من قول كلمة "لا

_عرض المساعدة وقبولها

_التعامل مع الاختلافات أو الصراعات

_إغلاق التنازلات

_توافق قواعد ومعايير العيش مع البعض وأخذها بعين الاعتبار

_التعامل مع التحولات

_التعامل بفعالية ونشاط مع المواقف المرهقة

مجال التعليم: الأخلاق، الدين والمجتمع

يشهد الأطفال في الروضة اختلافا مع قيم ومعايير المجتمع ومع اختلاف الناس وبالخصوص ما يتعلق بأصولهم، تقاليدهم الدينية وقدراتهم الفردية

تمثل القيم أساسا للمعايير والتصرفات يشهد الأطفال في الروضة نظاما للقيم قد يختلف عن نظام القيم في أسرهم، وبالتالي سيواجهون معايير مختلفة للعمل، إذ فهم الأطفال وقبلوا بنظام قيمهم الأسري فسينجحون على الأرجح في مناقشة وتقديم معايير الآخرين، وعلى هذه الطريقة سينمو فهم الأطفال للأساس الأخلاقي

الاندماج بالمعنى التعليمي، يتيح لجميع الأطفال أن يعيشوا باختلافهم ومواهبهم المتنوعة كعضو كامل القيم في المجموعة وفي هذا المناخ المقدر للاختلاف سينمو الإحساس بالانتماء والأمان

عن طريق اختبار الأشكال المختلفة للمشاركة سيتمكن الأطفال من استلام المسؤولية الكافية والمطورة لتصميم فضاءات حياتهم

سيتعلمون كيفية تكوين رأي شخصي والذي يستقبله الآخرون، كما أنهم سيلتزمون بحقوقهم الفردية وحقوق الآخرين

كل واحد هو قليل كالكل وأكثر قلة كالبعض، وعضو فريد كأني شخص آخر

التعلم من خلال التجارب في مجال الأخلاق، الدين والمجتمع

_تطوير الفهم الأساسي، بأن كل إنسان له قيمة متساوية مع الآخر

_فهم التنوع على أنه إثراء

_تعلم الأدوار المتباينة والمتنوعة المحتملة لدى النساء والرجال

_التعرف على المواقف والسلوكيات الديمقراطية

_المشاركة بنشاط في قرارات المجتمع

_تقبل قرارات الأغلبية وتطوير الإحساس لحماية الأقلية

_تجربة الاحتفالات الدينية، وتعلم قصص الكتاب المقدس الإنجيل

_النظر بانفتاح للديانات والثقافات المختلفة، وفهم الاختلافات

مجال التعليم، اللغة والتواصل

اللغة هي مفتاح الاتصال والتعليم، تضع معلمة الروضة ومعلم الروضة برامج تعليمية هادفة لتعزيز المهارات اللغوية لدى الأطفال وتستفيد من المواقف اليومية لإستمرارية الدعم اللغوي، في هذه الحالة يكون للحوار بين البالغين والأطفال معنى ذو أهمية خاصة. فالحوار هنا هو الأساس للتعرف على ميول الأطفال واحتياجاتهم ومواقفهم في نموهم الفردي

تعتبر العلاقات الاجتماعية الإيجابية مع الأطفال والبالغين وكذلك الإحساس بالأمان العاطفي والثقة أساسا للإكتساب الناجح للغة. وأفضل دعم للغة نجده خلال العمل النشط في العديد من حالات الكلام اليومي في المواقف اليومية المختلفة

إن مصطلح محو الأمية أي تعلم القراءة والكتابة يشمل جميع الخبرات والمهارات الأساسية وكيفية جعل الأطفال يتعاملون مع الكتاب، السرد وثقافة الكتابة قبل تعلم الكتابة والقراءة الفعليتين. تنتج الروضة بيئة أدبية محفزة وتمكن من اكتشاف نصوص مناسبة للفئة العمرية وأدب الأطفال

وتستند عملية القراءة والكتابة على القدرة على التقاط الجوانب الهيكلية للغة (الوعي الصوتي). دعم اللغة يشمل كذلك : إلتقاط أو سمع الحروف (على سبيل المثال : في أي اسم تسمع حرف (أ): أنا- أنتون - ليزا

التعرف على القوافي (على سبيل المثال : صا- بي-نا

تعدد اللغات: للغة الأولى (اللغة الأم) لدى الأطفال مكان خاص فاللغة المتداولة في العائلة تستحق التقدير، لما لهذه اللغة من ارتباط وثيق بالهوية

اكتساب الطفل للغة ثانية يكون ناجحا بناء على مهارات الطفل في اللغة الأولى، ولذلك فمن لمهم التطوير المستمر للغة الأولسى اذا أمكن التعامل مع اللغات المختلفة أو تعلمها فهو مورد أساسي للحياة

"اللغة هي لباس الفكر" سامويل جونسون

التعلم من خلال التجارب في المجال اللغوي

_دعم الاكتساب الطبيعي للغة ثانية من خلال تعزيز منحى اللعب والتجربة

_تجريب الاعتراف بتعدد اللغات وتقديرها

_خلق الثقة مع الكتاب وثقافة الخط

_توسيع المفردات ومهارات السرد

_ "تعزيز " متعة القراءة

_النص وفهم المعنى

_الاهتمام بالكتابة والخط

_تعزيز التباين الصوتي

_إمكانية الإلمام بهيكل اللغة، الوعي الصوتي سماع الأصوات، معرفة القوافي... الخ

_كفاءة وسائل الإعلام

مجال التعليم: الحركة والصحة

تعتبر الحركة عنصرا أساسيا للعمل والتعبير لدى الأطفال فهي تلعب دورا أساسيا في التنمية المعرفية، العاطفية، الاجتماعية والتواصلية لمهارات الطفل

التعلم يحدث من خلال الحركة والادراك لذلك تقدم الروضة حركات متنوعة ومناسبة واقتراحات لعروض حركية مخطط لها يدرك الأطفال كذلك العالم من خلال أجسامهم والادراك يعني اختيار بعض الأحاسيس من بين الأحاسيس الوفيرة لدى الأطفال وادراكها وترجمتها والعمل عليها وبالتالي تعزيز قدرات الأطفال وتوجيهها والتعبير عنها وجعلها من المتطلبات الضرورية للعمل والتفكير المنظمين

من خلال الحركة يستطيع الأطفال التفريق بين براعتهم ومثابرتهم وبين قدرات التنسيق لديهم قدرة خيالهم المكانية من خلال اختبار المهارات الحركية الدقيقة (الخاصة بحركة الأصابع) والخشنة حركة الأعضاء الأخرى من الجسم بنمي الأطفال شعورهم بأجسامهم واستمرارية ادراكهم لها

تضم التربية الصحية في الروضة اقتراحات حركية متنوعة وتغذية صحية وكذلك وعيا بما يفيد الجسم وامكانية ابقائها بصحة

"الحركة شكل أساسي للفكر"

جاراد شافر

التعلم من خلال التجارب في مجال الحركة

__تطوير الشعور والوعي الجسماني

__الرغبة في الحركة

__التعرف على حدود خاصة

__تدريب البراعة الجسدية وتنسيق المهارات الحركية الناعمة والخشنة (التموقع المكاني، الإيقاع، التوازن....الخ)

__تنمية محيط إيجابي للجسم

__ معرفة أن ما يفعله الجسم هو جيد

مجال التعليم الجماليات والتصميم

التربية الجمالية تمكن الأطفال من التعبير عن أفكارهم، واقتراحاتهم، وخيالهم لذلك توفر الروضة بيئة محفزة تمكن الأطفال من الاعراب عن ابداعاتهم فنيا (الرسم)، موسيقيا، حركيا، لغويا، ومسرحيا
كل تعبير فني هو قطعة من التجريب الذاتي والتنمية الشخصية، فالفن يفتح اتصالات خارج اللغة .
ينشئ الفن من الأسئلة الى العالم، من المراقبة الذاتية، ومن التجريب بالمواد والشكل.
في الروضة تعطى الفرصة للأطفال للتعامل على حد سواء مع الأعمال الفنية، الفنانات والفنانين، المواد الثقافية، الخاصة بهم، وكذلك ثقافات غيرهم
من خلال العمليات الابداعية يجرب الأطفال كفاءتهم الذاتية، الأمر الذي يسهم بشكل كبير في تطوير هويتهم
الهندسة المعمارية والتصميم الداخلي: الانسان بحاجة لبيئة محفزة للحواس والمشاعر، الهندسة المعمارية والتعليم
يمكنهما أن يساعدا كثيرا
في فضاءات مليئة بالتنوع وفضاءات اللقاء، التي تمت هيكلتها بشكل واضح يمكن للأطفال التنقل
بحرية بمجرد تمكنهم المنضوي على نظام الروضة .الغرفة هي المعلم الثالث

"الأطفال هم مهندسو المستقبل"

التعلم من خلال التجارب في مجال الجماليات والتصميم

_ يكون على بنية بمهاراته التعبيرية الخاصة

_ اكتشاف مواهبهم الخاصة

_ افساح المجال أمام الأطفال للخيال والإبداع

_ تعلم التصميم الفني كعملية مشتركة في المجتمع

_ توفير التحصيل الأول للموسيقى والفنون البصرية

مجال التعليم: الطبيعة والتكنولوجيا

الأطفال فضوليون يريدون الاستكشاف والتجربة والابتكار والبناء وإيجاد اجابات عن أسئلتهم و المطلوب من الروضة هنا هو تعزيز الفضول الطبيعي لدى الأطفال حول الأرقام، الطبيعة والتكنولوجيا ومعالجة العمليات الفيزيائية والكيميائية وبالتالي تحفيز عمليات التعلم المستهدفة

العديد من أسئلة " لماذا؟ لدى الأطفال لها علاقة بالظواهر العلمية والتقنية "لماذا يوجد قوس قزح؟ " "لماذا تلتصق بعض الأشياء بالمغناطيس؟"

الأطفال يريدون فهم الظواهر اليومية ،وهنا هم على المستوى الملموس وهذا ما يسمى بالاعتماد على مستوى التجربة الحسية

من خلال تجريب وملاحظة الظواهر الحية والجمادة في الطبيعة يكتسب الطفل طريقا الى المواضيع العلمية، انه يتعرف على القوانين والخصائص البيولوجية، والكيمياء، والفيزيائية، والتقنية

لا يتلقى الطفل أي اجابات متسرة، بل تعطى له الفرصة لاكتشاف الأجوبة بنفسه، وتبقى الأجوبة التي وجدها ومحتويات التعلم غالبا في ذاكرته مدى الحياة

روح البحث لمزيد من الأسئلة والملاحظات موقظة. ومن خلال التجربة والتعامل مع العمليات البيئية والطبيعية، يطور الطفل الشعور بأهمية وهشاشة ايكولوجيا التوازن. فالطفل يشهد أن البيئة والطبيعة جديران بالحماية، وعلى الجميع أن يساهم في ذلك للحفاظ عليهما للأجيال القادمة

"الأطفال يستكشفون بيئتهم"

التعلم من خلال التجريب في مجال الطبيعة والتكنولوجيا

_ تجربة الطبيعة

_ تعلم كيفية فهم عمليات الطبيعة

_ التعرف على الطبيعة والبيئة كمحمية

_ اكتساب المعرفة في القوانين البيولوجية والكيميائية والفيزيائية عن طريق لعب

_ الكشف عن أول القوانين الرياضية

_ الكمية ومقارنة الطول

_ الاستحواذ على العلاقات المكانية

_ الرابط بين الكمية - العدد - الرقم

محفظة الروضة " بورت فوليو "

ما هي المحفظة؟:

تجعل المحفظة خطوات نمو طفلكم الفردية ومواهبه ونقاط قوته مرئية .

مما تتكون؟:

تتكون المحفظة من: محفظة النمو، محفظة الانتقال، وصندوق الكنز.

محفظة النمو :

_ توثق مهارات ومواهب وعمليات نمو طفلكم

_ تعزز عمليات التفكير والتعليم الجديدة

_ تجعل مسارات التعلم مرئية

_ يشرف عليها طفلكم مع المربية المري

في ملف محفظتي الخاصة بالروضة يوجد مكان للرسومات، للصور، لمواصفات الأحداث التي عاشها طفلكم والتي تعتبر مهمة بالنسبة له، وهي بذلك مجال لبيانات طفلكم والمعارف التي ربحها، وسيكون فخورا بما تعلمه وما يستطيع فعله .

خلال الاطلاع المشترك لملف طفلكم ستتكون لديكم فكرة عما يسره وما يهمله، فكونوا سعداء لما يستطيع طفلكم خلقه، ولما في وسعه فعله، ولما هو فخور به. اذا أردتم فأنتم مدعوون على الرحب والسعة لتشكيل محفظة طفلكم عن طريق الصاق صور عائلية أو أي أنشطة عائلية مشتركة يجب طفلكم أن يجلبها معه .

يحصل طفلكم قي العام الأخير في الروضة قبل دخوله للمدرسة على محفظة الروضة الخاصة بالمدرسة وتسمى (المحفظة الانتقالية) والتي ترافق طفلكم خلال فترة انتقاله من الروضة الى المدرسة، وتخدم معا الاعداد للمدرسة، هذا الملف الموثق يمكن أن يكون دعما قيما لاجراء المحادثات مستقبلا مع معلم المدرسة، ويمكنكم كأولياء أن تقرروا عن توصيل هذه المعلومات التنموية عن طفلكم أم لا وأي معلومات منها .

"اللعب هو عمل الطفل"

(جيان بياجات)

لماذا هذه المحفظة في الروضة؟

بالنسبة لطفلكم:

__ سوف يتم النظر بوعي لطفلكم خلال نموه، ومعرفة مستواه في مختلف مجالات التنمية.

__ يظهر لطفلكم اهتماماته ونقاط قوته .

__ يتم تحفيز عمليات التفكير، وتفتح الفرص للتنمية .

__ سيتم تشجيع طفلكم على وضع أفكاره وتجاربه في كلمات، وتبادل للمعلومات .

بالنسبة لكم كأولياء:

__ يمكنكم الحصول على مزيد من التبصر حول يوميات الروضة، وحول عمليات التعليم لطفلكم في الروضة .

__ يمكنكم الحصول على مزيد من المعلومات حول العمل التعليمي في الروضة .

__ كما يمكنكم كأولياء المشاركة النشطة في محفظة طفلكم .

__ في محادثات التنمية الخاصة بطفلكم يمكن أن تكون هذه المحفظة كوثيقة مشتركة وذات قيمة .

فريق عمل روضة الأطفال

إدارة روضة الأطفال لديها مهمة قيادة الروضة مع فريق العمل تربويا وإداريا، وهي المسؤولة عن مسار الروضة
برمته.

المربية الاجتماعية أو المربي الاجتماعي في الروضة يقومان بتوفير الكثير من فضاءات التعلم حسب قدرات طفلكم
 واحتياجاته

وفق عمل تربوي هادف، سيحصل طفلكم على أفضل دعم ومساعدة وعلى جو كامل من الثقة خلال نموه
الشخصي .

مساعدة أو مساعد المربية الاجتماعية/ المربي الاجتماعي يدعمان العمل التربوي للمربية/ للمربي في روضة الأطفال

المربية الاجتماعية الخاصة/ المربي الاجتماعي الخاص في الروضة تساعد/ يساعد جنبا إلى جنب المربية الاجتماعية/
المربي الاجتماعي بهدف تنمية نقاط القوة لدى الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة وتشجيعها .

المربية الاجتماعية أو المربي الاجتماعي لمختلف الثقافات يعززان جنبا الى جنب مع مربية الروضة الاجتماعية أو مربي
الروضة الاجتماعي الاكتساب الطبيعي للغة لدى الأطفال من مختلف الثقافات

اختصاصات البلدية

- _ البلدية هي مالكة روضة الأطفال والمسؤولة عن قبول طفلكم في الروضة .
- _ تحديد مساعدات/ مساعدي المربيات/ المربين وكذلك موظفو الدعم .
- _ بناء وتجهيز المعدات في رياض الأطفال .
- _ أوقات الفتح ، والتي تقوم على حساب احتياجاتكم .
- _ تحديد المداومة أثناء العطل .
- _ تنظيم وتوفير الغذاء .
- _ تحديد وأخذ جميع التكاليف المدفوعة للروضة
- _ تحديد الموافقة عند طلب الادماج .

أسئلة لروضة الأطفال

تعتبر روضة الأطفال بالنسبة لكم كأولياء أول مكان للمعلومات والاستفسار

مسيرة/ مسير الفوج ومديرة الروضة يأخذون استفساراتكم بعين الاعتبار

:لمزيد من الأسئلة والاستفسارات يمكنكم اللجوء إلى مفتشية روضة الأطفال الخاصة بمحافظتكم

رقم الهاتف	العنوان	المحافظة

خطة التعليم في روضة الأطفال في النمسا السفلى

www.Noegv.at/kindergarten

قانون النمسا السفلى لروضة الأطفال 2006

يوجد هذا الكتيب بمختلف اللغات على صفحة الأنترنت:

www.Noegv.at/kindergarten

مع الضغط على Broschüren

www.Noegv.at/kindergarten