



## Wo Frösche sind, da sind auch Störche

Naturpädagogik für junge ForscherInnen im Hort

### Ablauf

9.00 – 9.30 Uhr Begrüßung und Vorstellung  
Übersicht March-Thaya-Auen, Verein AURING, Österreichische Naturschutzjugend

Teilung in 2 Gruppen, Tausch nach der Mittagspause

9.30 – 10.30 Uhr Basis Vögel bzw. Amphibien  
10.30 – 10.45 Uhr Pause  
10.45 – 11.15 Uhr Vogelfedern bzw. Amphibien hautnah  
11.15 – 12.15 Uhr Materialien anschauen und ausprobieren, Büchertisch  
12.15 – 13.15 Uhr Mittagspause  
13.15 – 14.15 Uhr Basis Vögel bzw. Amphibien  
14.15 – 15.00 Uhr Vogelfedern bzw. Amphibien hautnah  
15.00 – 15.15 Uhr Pause  
15.15 – 16.00 Uhr Materialien anschauen und ausprobieren, Feedbackrunde

Neben den Unterlagen im Handout gibt es weitere Mal-, Rätsel- und Bastelvorlagen sowie Amphibien-Bestimmungsflyer vor Ort.

*Die neuere Wissenschaft erkennt:  
Reptil und Lurch sind scharf getrennt.  
Und ersteres, nach bestimmten Regeln,  
hat viel mehr Ähnlichkeit mit Vögeln.*

*Eugen Roth*