



# INTEGRATION IN DER PRAXIS

# ZAHLEN UND FAKTEN

106

2 klassige Mittelschule ⓘ ⓘ

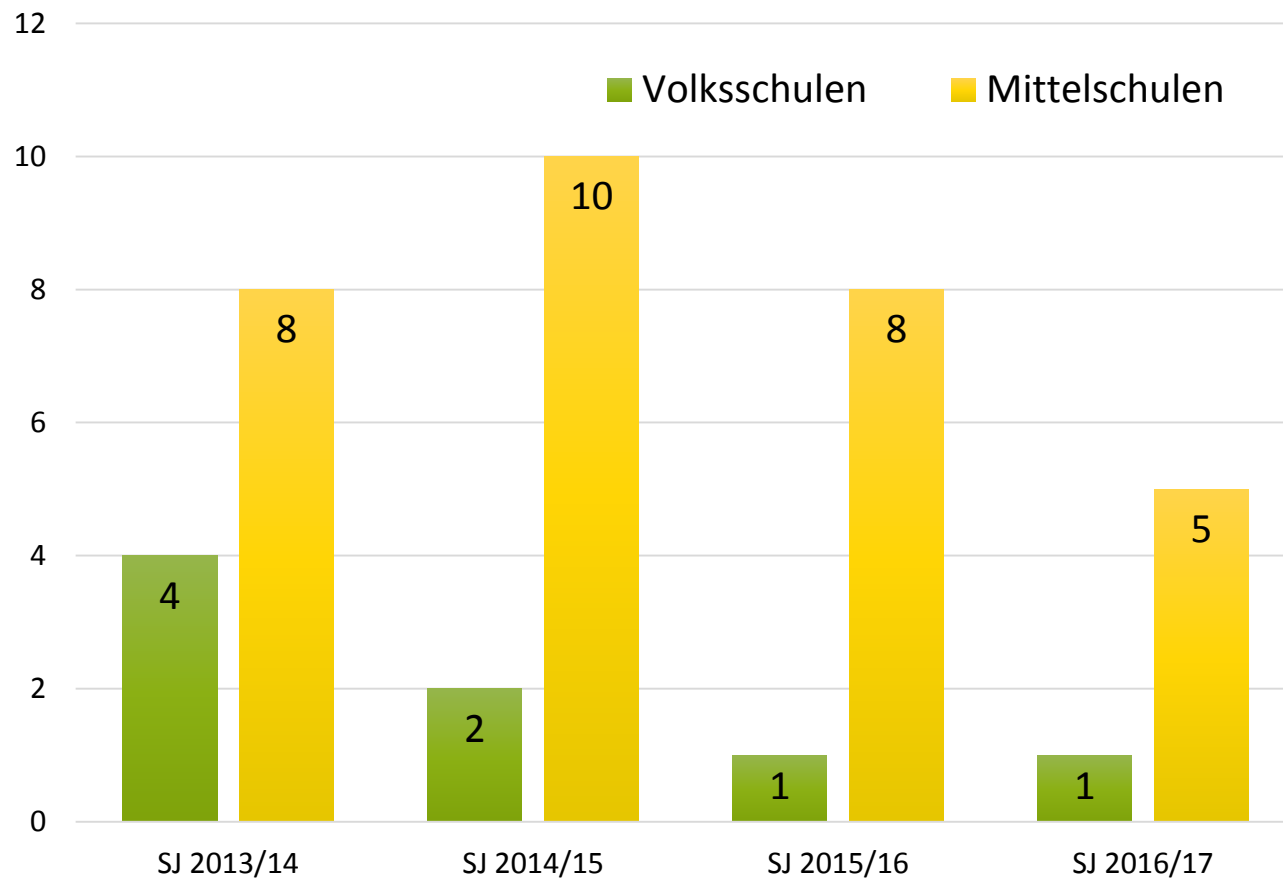
4 klassige Volksschule ⓘ

85

4 klassige Mittelschule ⓘ ⓘ

1 klassige Volksschule

# SCHÜLERZAHLENTWICKLUNG IN DER INTEGRATION



Seit 20  
Jahren alle  
Schülerinnen  
und Schüler  
mit SPF an  
der eigenen  
Schule

# RESSOURCEN VON AUßEN

- Unterstützung der Gemeinden
  - bei der Finanzierung von speziellen Lehrmitteln
  - Stützkraft der Gemeinde mit flexibler Arbeitszeit
- Baumaßnahmen um die Schulen „barrierefrei“ zu machen

# PÄDAGOGISCHE RESSOURCEN

- Einstellung des Kollegiums
- Unterrichten in der „Kleinklasse“
- Schulstufenübergreifende Angebote
  - Pflichtgegenstände und Verbindliche Übungen (Ernährung und Haushalt, Berufsorientierung, Werkerziehung,..)
  - Unverbindliche Übungen (Ernährung und Haushalt, Schulspiel)
- Unterrichtsmethoden

# PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN



Morgenkreis

Freie  
Stillarbeit

Vernetzter  
Unterricht

# PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN



Morgenkreis

- jeden Montag 1. Stunde
- von der 1. bis zur 8. Schulstufe
- Zeit für soziale Themen,  
Klassengemeinschaft,  
Stilleübungen....

# PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN

Freie  
Stillarbeit

- 12 Wochen pro Schuljahr für 10 Wochenstunden
- Gegenstand frei wählbar
- viele Materialien
- Höchstes Maß an Differenzierung
- Selbständigkeit und Zeitmanagement werden gefördert



# PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN

Vernetzter  
Unterricht

- Thema über mehrere Wochen (Wasser, Römer,...)
- möglichst viele Blickwinkel
- möglichst viele Gegenstände

# RESÜMEE

- Persönliche Einstellung
- Schulpartner
- Flexibilität
- Pädagogik



# SCHULERFOLG FÜR ALLE

- beste Erfolge in höheren und mittleren Schulen
- Siege und Erfolge bei diversen Bewerben (English Olympics, Pangea,...)
- hohe Sozialkompetenz